

Seminario MCTM co-organizado con el *Departamento de Ciencia Política* de la *Universidad de Los Andes*, Bogota, en Colombia.

« El pensamiento decolonial frente a la Universidad neoliberal y el extractivismo epistemológico ».

En la mayoría de los países latinoamericanos, los regímenes autoritarios y las estrategias neoliberales de extractivismo y explotación tienen sus raíces, tanto históricamente como en la actualidad, en la persistencia y profundización del sistema colonial de dominación. Un colonialismo que perdura a pesar de los procesos formales de independencia del siglo XIX, ha creado élites con estructuras de poder excesivamente piramidales, y estrategias de gobierno y control social que amplían cada vez más las brechas de la pobreza, las desigualdades y los mecanismos de opresión y subordinación.

La ideología colonial aún insiste de diversas maneras en el proyecto fundamental de « misión y conversión » llevado a cabo en el siglo XVI: reducir lo Otro a los términos de la identidad Europea, desmantelar y despolitizar toda forma de alteridad. Para ello, el neocolonialismo introduce hoy lógicas más sutiles y quizás mucho más efectivas que en el pasado. La aproximación neoliberal de la diversidad, por ejemplo, como afirma Silvia Rivera Cusicanqui, resulta en una exhibición casi teatral de la misma. Aquí, la diversidad aparece sólo como ornamento multicultural, como objeto de una inclusión condicional en un sistema democrático meramente aparente. Como lo denuncia la pensadora boliviana, el populismo colonial resulta en un “gesto paternalista y miserable hacia lo indígena, lo negro, lo femenino, que desprecia profundamente a ese indio que interpreta y cree conocer”. Una forma enmascarada de exclusión que degrada al otro mientras lo compadece por ser una versión imperfecta e incompleta de sí mismo.

Por lo expuesto anteriormente, en el contexto latinoamericano, una contra estrategia efectiva requiere hacer frente, sobre todo a las barreras de la ideología colonial. Es en este sentido que, sólo a través de la inversión de la lógica de auto-negación impuesta por las ideologías coloniales, los pueblos oprimidos de América Latina podrán acceder a las genealogías de su propio pensamiento y resistencia.

No obstante, este necesario proyecto “reversión de la conversión” en los términos de Valentín Mudimbe, se ha visto truncado por la contraofensiva ideológica del colonialismo intelectual y el extractivismo epistemológico: accedemos a la historia, al pensamiento y a las experiencias de resistencia de los pueblos latinoamericanos, a través de la mirada del antropólogo o del trabajo intelectual determinado por las formas americanas o europeas de construcción del conocimiento. La misma lógica mercantil y acumulativa del extractivismo colonial opera a nivel epistemológico: hoy, la mayoría de los intelectuales y académicos tanto del norte como del sur global, expropián gestos y discursos auténticamente contrahegemónicos de los movimientos sociales populares, convirtiéndolos en moneda de cambio de una academia elitista e imitativa que despolitiza sus expresiones de resistencia, intercambiándolas por los privilegios que ofrece la universidad neoliberal.

Queda entonces la pregunta: **¿cómo recuperar los saberes y experiencias negados e invisibilizados, capaces de romper la hegemonía de la ideología colonial y enfrentar el**

movimiento ascendente de las renovadas formas políticas autoritarias de la plantación y la Encomienda?

La hipótesis que pretendemos explorar en este seminario es que una de las únicas formas de lograr tal objetivo es a través de procesos comunitarios de reapropiación, reaprendizaje y transmisión de conocimientos. Para recuperar una episteme capaz de producir un pensamiento crítico decolonial, es necesario comprender, promover y proliferar estrategias comunitarias y populares de producción y transmisión de conocimientos. Construir nuestra propia reflexión sobre las experiencias de lucha y resistencia en América Latina, en diálogo con nosotros mismos y con otras experiencias similares en Asia, África y Europa, prefigura una posibilidad efectiva de contrarrestar los efectos de la negación de saberes y formas de vida alternativos y más afirmativos.

A lo largo de este seminario, quisieramos enfrentar esta hipótesis a un diálogo crítico desde la experiencia de Universidades populares en Latinoamérica, subrayando particularmente la experiencia de la Universidad Misak en el Sur de Colombia. En este sentido, nos interesaremos a la **articulación entre multiculturalismo, neoliberalismo y extractivismo** y llevaremos una reflexión alrededor de la **imbricación del « populismo colonial » y de la mercantilización de los saberes.**