

Plateforme internationale sur le racisme et l'antisémitisme



**Plateforme internationale sur le racisme et l'antisémitisme
(PIRA, FMSH/EPHE)**

Bilan de l'année 2021 et Perspectives

I. Présentation de la plateforme PIRA

Inaugurée en mars 2019 en présence notamment des ministres de l'Éducation, Jean-Michel Blanquer, et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Frédérique Vidal, la Plateforme internationale sur le Racisme et l'Antisémitisme (PIRA), dirigée par Michel Wieviorka et Philippe Portier, vise à contribuer à l'analyse des formes actuelles de racisme et d'antisémitisme dans le monde, dans une perspective globale et comparative. PIRA est co-portée par la FMSH et l'EPHE et est amenée à s'inscrire pleinement dans le projet scientifique du Campus Condorcet.

Collaborative par nature, la plateforme a vocation à héberger des projets de recherche internationaux et nationaux, à développer des liens étroits avec le système éducatif et le tissu associatif, à travailler avec des acteurs engagés dans la lutte contre le racisme - ONGs, associations, syndicats, mutuelles, fondations -, ainsi qu'avec la puissance publique, et à diffuser largement les connaissances autour de ces questions.

A la fin 2020, PIRA a consolidé sa phase de structuration, et a commencé à lancer plusieurs activités de recherche. En parallèle, trois axes de recherche ont été définis, autour desquels la plateforme se propose d'articuler ses travaux. Il s'agit :

1/ d'établir un état des lieux du racisme et de l'antisémitisme ;

2/ d'étudier le racisme comme phénomène à la fois global, national et local ;

3/ et de s'intéresser aux métamorphoses des réseaux antiracistes.

En 2021, PIRA a consolidé ses activités : séminaire international, colloque international « Exposer le racisme et l'antisémitisme », et codirection d'un numéro de la revue *Hommes & Migrations* consacré à ce colloque ; interventions diverses dans des colloques, finalisation de deux rapports de recherche, enquête sur le racisme à l'école avec recrutement d'une post-doctorante.

Pour 2022, outre la poursuite de son séminaire international, PIRA poursuit son enquête sur le racisme à l'école et prépare un grand colloque « L'universalisme dans la tourmente » (cf. Perspectives)

II. Logistique :

1/ Comité de pilotage, avec réunions régulières

Le comité de pilotage est chargé de définir les grandes orientations de PIRA lors de ses réunions bimestrielles, et constitué de près de 25 personnes reconnues pour leurs travaux sur le racisme et l'antisémitisme

Membres du comité de pilotage : Aurélien Aramini (Académie de Besançon), Manuel Boucher (université de Perpignan), Frédéric Callens (MNHI), Pascale Didine (Réseau Canopé), Mathias Dreyfus (MNHI), François Dubet (EHESS), François Jouen (EPHE), Danièle Joly (Université de Warwick), Smaïn Laacher (Université de Strasbourg), Stéphanie Laithier (EPHE), Hervé Le Bras (EHESS), Céline Masson (Université de Picardie), Khurshheed Wadia (Université de Warwick), Philippe Portier (EPHE), Odile Quintin (ex Commission européenne), Nelson Valejo-Gomez (ministère de l'Éducation nationale), Annette Wiewiorka (CNRS), Michel Wiewiorka (EHESS-FMSH).

2/ Établissement d'une série de partenaires :

PIRA a consolidé et développé ses relations avec un réseau de partenaires, à la fois académiques, institutionnels (DILCRAH, CGET, MGEN, Réseau Canopé) et associatifs (Fondation Lilian Thuram) :

- [Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse](#)
- [Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation](#)
- [Délégation interministérielle à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, la haine et les discriminations anti-LGBT \(DILCRAH\)](#)
- [Agence nationale de la cohésion des territoires](#)
- [Académie de Besançon](#)
- [Réseau Canopé](#)
- [Fondation Lilian Thuram Éducation contre le racisme](#)
- [MGEN](#)

3/ Équipe dédiée

Une équipe dédiée assure le fonctionnement de la plateforme et de ses activités scientifiques : Michel Wiewiorka et Philippe Portier en sont directeurs scientifiques, Régis Meyran (rattaché à l'EPHE) en est coordinateur scientifique. Jusqu'à la fin mai 2021, l'aspect administratif des travaux de PIRA est pris en charge par la FMSH (Maxime Neveux et Gilles Defeux).

III. Travaux réalisés au sein de la plateforme PIRA :

I/ Séminaire international de recherche : les séances du séminaire en ligne PIRA de cette année ont été enregistrées et sont progressivement accessibles sur le site de CanalU.

A. 18 novembre 2020 : Sylvie Laurent, « *Pauvre petit Blanc* »

Sylvie Laurent, historienne et américaniste, a présenté son livre *Pauvre petit Blanc* (éd. de la FMSH, 2020). Elle dévoile les origines d'un mythe : le supposé déclin et la prétendue stigmatisation des prolétaires blancs par les élites multiculturelles cosmopolites. Elle insiste sur l'usage politique de ce mythe aux États-Unis, ainsi qu'en Europe.

B. 9 décembre 2020 : Lilian Thuram, « *La pensée blanche* »

Lilian Thuram, ancien footballeur, militant antiraciste et président de la Fondation Éducation contre le racisme, pour l'égalité (partenaire de la plateforme PIRA) a présenté son livre *La pensée blanche* (Philippe Rey, 2020). Il y retrace les origines et les implications actuelles de l'idéologie de la supériorité blanche sur les autres races, en puisant également dans son expérience personnelle.

C. 6 janvier 2021 : John Solomos (Université de Warwick), « *Dialogue inter-atlantique sur les questions de race et racisme* »

Dans cette conférence, John Solomos évalue l'absence relative de dialogue entre universitaires dans les contextes nord-américain et européen, sur les questions de race et de racisme. A partir d'analyses critiques de cas récents d'études universitaires au Royaume-Uni et aux États-Unis, il formule l'hypothèse que cette absence de dialogue doit être dépassée pour consolider les avancées conceptuelles qui ont été faites.

D. 10 février : Tom Sugrue (New York University), « *The Long Struggle for Racial Justice in the United States: Racism and Protest from the Red Summer (1919) to #BLM (2020)* »

Tom Sugrue nous plonge dans l'histoire des marches protestataires antiracistes et leurs relations avec la police, du 20^e siècle à George Floyd

E. 17 février : Benjamin Stora (Université Paris XIII), « *L'antisémitisme européen dans l'Algérie coloniale* »

Des Français ont introduit le virus de l'antisémitisme européen en Algérie. Chez certains musulmans, on est ainsi passé de l'opposition religieuse, traditionnelle, à la communauté juive, à l'antisémitisme racial venu d'Europe. On peut considérer Edouard Drumont, député d'Alger, comme le père de l'antisémitisme en France et en Algérie. Son groupe s'est auto-dissout en 1899, mais ses idées ont perduré chez certains Européens d'Algérie, malheureusement nombreux, qui considéraient le décret Crémieux de 1870 comme dangereux car remettant en cause le poids électoral des différentes communautés.

F. 10 mars : Liviu Matei (Recteur de l'université d'Europe centrale, Directeur du Centre Yehuda Elkana pour l'enseignement supérieur), « *La crise des libertés universitaires en Europe et sa relation à l'antisémitisme et à l'antiracisme* »

L'Europe subit actuellement une crise des libertés universitaires – une crise à la fois d'ordre intellectuel et politique. Certes, l'Europe a connu un nombre sans précédent de développements au cours des 20 dernières années, avec l'apparitions de nouveaux concepts, modèles, standards

et institutions, dont l'importance est de niveau continental pour ce qui est de l'enseignement, de l'apprentissage et de la recherche, et des politiques de management de l'enseignement supérieur. Mais pendant toute cette période, l'idée même de libertés universitaires a été systématiquement ignorée par les universitaires, les directeurs d'universités et les politiques. C'est pourquoi aujourd'hui, il s'agit d'un concept sous-développé et confus. Or, nous avons besoin pourtant d'une définition commune au niveau européen pour ce qui est de la liberté universitaire. Car dans la pratique, ces libertés sont régulièrement attaquées, restreintes ou même réprimées, pas seulement en Turquie, Russie et Hongrie, mais aussi au Royaume-Uni, en Angleterre et en France. La conférence est centrée sur la place qu'occupent l'antiracisme et l'antisémitisme dans les débats en Europe et ses relations avec la crise susmentionnée.

G. 24 mars : Judit Bokser (Universidad nacional autónoma de México), « *L'antisémitisme en Amérique latine, une perspective transnationale* »

Les différentes matrices idéologiques qui produisent l'antisémitisme ont des effets subjectifs (notamment par le biais de mythes et de stéréotypes) et comportementaux (par le fait des actions et pratiques chez les individus comme dans les institutions). Par elles, l'identification négative de l'altérité juive construit dans les esprits des représentations de l'étranger radical ou de l'ennemi du groupe, de la société, de la nation ou de l'Etat. Nous étudierons, dans une perspective diachronique et compréhensive, l'accumulation des préjugés produisant la haine vis-à-vis des Juifs en Amérique latine et montrerons la façon dont ils se normalisent.

H. 21 avril : David Sulmont (Pontificia Universidad Católica del Perú-PUCP), « *L'identification ethnique et raciale dans la société péruvienne en perspective comparée : Approches d'analyse, identification des inégalités sociales et de la discrimination.* »

Pour David Sulmont, les débats qui eurent lieu et les critères utilisés pour définir les questions sur l'identification ethnique de la population péruvienne (comme celui sur l'auto-identification ethnique dans le recensement national de 2017) illustrent les tensions politiques et les dynamiques sociales qui se jouent autour des problèmes de l'ethnicité et du racisme dans la société péruvienne contemporaine.

I. 19 mai 2021 : Alexandra Minna Stern (Université du Michigan), « *Tracing the History of a Toxic Present: Resurgent Antisemitism and White Nationalism in the U.S.* »

Antisemitism sits at the core of the 21st-century resurgence of white nationalism in the US. This lecture explores the recent history of the far right, showing how antisemitism is linked to xenophobia, misogyny, Islamophobia, and transphobia, and is encapsulated in Q'Anon conspiracy theories.

J. 26 mai 2021 : Paola Rebughini (université de Milan), « *Les vies plurielles de l'intersectionnalité : le succès d'une métaphore* »

La notion d'intersectionnalité a beaucoup voyagé dans le monde après sa première conceptualisation et elle est maintenant à la fois une méthodologie, une approche épistémologique, une théorie et une référence dans débat politique sur les questions de la discrimination. Cette séance se focalisera sur la contextualisation, les potentialités et les limites de cet outil analytique.

K. André Langaney, François Jouen 2 juin 18h, « Races et racisme en génétique »

Résumé 1 : André Langaney (généticien et professeur honoraire à l'UNIGE, conseiller scientifique de l'exposition *Tous parents, tous différents* au musée de l'Homme)

La génétique des populations humaines a montré que la répartition de l'immense diversité biologique des humains réfute le concept biologique de race dans notre espèce. Race et racisme

deviennent donc des concepts psycho-sociologiques décrivant la haine collective d'autres définis par des critères culturels arbitraires. Plutôt que d'essentialiser les luttes contre ces comportements néfastes en reprenant ces arbitraires comme critères, il vaudrait mieux la généraliser en définissant un concept global regroupant les agressions socio-culturelles inadmissibles.

Résumé 2 : François Jouen (directeur d'études à l'EPHE et chercheur en neurobiologie et épigénétique)

En s'appuyant sur les progrès récents de la biologie, les approches épigénétiques ont profondément modifié notre approche du développement. Le dogme central de la biologie moléculaire, selon lequel un programme responsable du développement serait contenu dans les séquences de l'ADN et serait totalement isolé des influences issues des autres niveaux des systèmes biologiques et environnementaux, a été totalement remis en cause. A la lumière de ces travaux, nous tenterons de montrer comment la neurogenèse et la synatogenèse impliquées dans ces mécanismes de continuité transnatale sont fondamentaux dans la mise en place des mécanismes de l'empathie.

2/ Colloque « Exposer le racisme et l'antisémitisme » (PIRA/MNHI)

Exposer le racisme et l'antisémitisme

Jeudi 6 mai et vendredi 7 mai 2021

<https://www.fmsh.fr/fr/recherche/31261>

Résumé : Quelles techniques et quels choix esthétiques les historiens, sociologues, anthropologues, généticiens, commissaires d'expositions, artistes ont-ils mis en œuvre dans les expositions traitant du racisme et de l'antisémitisme ? Que retirent-ils de cette expérience, que regrettent-ils ? Quels choix se sont avérés efficaces ou non ? Quels retours ont-ils eu de la part des publics ? Comment évaluer l'efficacité de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme par le biais de la muséographie ? Quels enjeux politiques et sociaux président aux choix muséographiques dans de telles expositions (groupes de pression divers, conflits et résolution des conflits dans les choix muséographiques...) ? Telles sont les questions qui seront discutées lors de ces deux journées d'études autour de tables-rondes réunissant des intellectuels, commissaires d'expositions, artistes et universitaires et d'intervenants issus du milieu des associations antiracistes.

Programme complet du colloque, organisé par Régis Meyran (PIRA) et Mathias Dreyfuss (MNHI), en collaboration logistique avec le MNHI et la FMSH :

Jeudi 6 mai 2021

9h30-10h15 Séance introductive

Dialogue entre Pap Ndiaye, historien, directeur général de l'Établissement public du Palais de la Porte Dorée et Michel Wieviorka, sociologue, directeur d'études à l'EHESS et ancien administrateur de la FMSH

► [Voir le replay](#)

10h20-11h30 Exposer la Shoah

Veerle Van den Daelen, directrice générale adjointe et conservatrice de la Kazerne Dossin (mémorial, musée et centre de documentation sur l'Holocauste et les droits de l'homme), Mechelen (Belgique) ; Alain Chouraqui, sociologue, directeur-fondateur de la Fondation du Site-Mémorial du Camp des Milles

Discutante : Annette Wieviorka, historienne (CNRS)

► [Voir le replay](#)

11h40-12h50 Exposer l'antisémitisme en Europe

Dariusz Stola, historien, ancien directeur du POLIN (musée de l'histoire des juifs de Pologne), Varsovie (Pologne) (intervention en anglais) ; Paul Salmona, directeur du mahJ (Paris) ; Hetti Berg, directrice du Jüdisches Museum Berlin (intervention en anglais)

Discutant : Tal Bruttman, historien

Traduction anglais-français

► [Voir le replay](#)

14h30-15h40 Exposer l'esclavage, le racisme, le colonialisme

Dominique Taffin, conservatrice générale du patrimoine, directrice de la Fondation pour la Mémoire de l'esclavage ; Laurella Yssap-Rinçon, conservatrice du patrimoine, directrice du Mémorial Acte (Guadeloupe) ; Christine Chivallon, géographe et anthropologue, CNRS ; Nicolas Bancel, historien (Université de Lausanne), commissaire scientifique de l'exposition Zoos humains. L'invention du sauvage.

Discutante : Sarah Ligner, conservatrice du patrimoine et commissaire d'expositions au musée du quai Branly - Jacques Chirac

► [Voir le replay](#)

16h-17h [L'anthropologie et la question du racisme : le cas du musée de l'Homme](#)

André Langaney, généticien (UNIGE), co-commissaire de l'exposition *Tous parents, tous différents* (MNHN/Musée de l'Homme) ; Alice L. Conklin, historienne (Ohio State University), spécialiste de l'histoire du musée de l'Homme ; Carole Reynaud-Paligot, historienne des sciences, commissaire scientifique de l'exposition « Nous et les autres » (MNHN/Musée de l'Homme)

Discutant : Régis Meyran, anthropologue (plateforme PIRA)

► [Voir le replay](#)

Conclusion de la première journée : [voir le replay](#)

Vendredi 7 mai 2021

9h30-10h45 Ouverture par Sophie Elizéon, préfète, déléguée interministérielle à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la haine anti-LGBT (DILCRAH)

[Exposer la lutte des Noirs américains pour les droits civiques](#)

Nora Philippe, commissaire de l'exposition « Black Dolls. La collection Deborah Neff » à la Maison Rouge (2018) ; Olivier Mahéo, Institut d'Histoire du Temps Présent (CNRS/Paris 8)
Discutant : Sarah Fila-Bakabadio, historienne (CY Université)

► [Voir le replay](#)

11h-12h15 [Exposer les violences et discriminations anti-roms](#)

Ilsen About, historien (CNRS), commissaire de l'exposition « Mondes tsiganes, la fabrique des images » (MNHI) ; Julia Ferloni, conservatrice du patrimoine, commissaire de l'exposition Barvalo (Mucem), Marseille ; Anna Mirga-Kruszelnicka, directrice-adjointe du *European Roma Institute for Arts and Culture* (ERAC), commissaire de l'exposition "Barvalo" au Mucem, Marseille

Discutant : Jacques Debot, écrivain

Traduction français-anglais

► [Voir le replay](#)

14h-15h [Exposer le racisme antimusulman](#)

Faisal Hussain, artiste plasticien (intervention en anglais) ; Karima Dirèche, historienne (CNRS), commissaire associée de l'exposition "juifs et musulmans de France. De l'Empire colonial à l'Hexagone" du MNHI ; Bérénice Saliou, commissaire d'expositions, directrice artistique de l'Institut des Cultures d'Islam (Paris)

Discutante : Naïma Yahi, historienne, directrice adjointe de l'association Villes des musiques du monde

Traduction anglais - français

► [Voir le replay](#)

15h10-16h10 [L'accompagnement pédagogique et la réception des expositions antiracistes](#)

Bernard Mossé, ancien responsable scientifique et pédagogique de la Fondation du Camp des Milles ; François Jouen, neuroscientifique, directeur d'études à l'EPHE ; Peggy Derder, chargée de la médiation pour les scolaires, musée du quai-Branly-Jacques-Chirac.

Discutante : Judith Klein, Cheffe du Bureau de l'égalité et de la lutte contre les discriminations, DGESCO (Ministère de l'Éducation nationale)

► [Voir le replay](#)

16h20-17h [Clôture du colloque](#) par Jean-Marc Ayrault, ancien premier ministre, président de la Fondation pour la Mémoire de l'Esclavage

3/ Enquête sur le racisme et l'antisémitisme à l'école (en partenariat avec l'Académie de Besançon)

La première partie de l'enquête réalisée par Aurélien Aramini, détaché auprès du Rectorat d'Académie de Besançon et correspondant PIRA, réalisée sur 6 collèges de l'Académie en 2021, avec supervision de François Dubet, a donné lieu à un rapport, un livre. La seconde partie de l'enquête commencera en décembre 2020.

3a/Rapport Aurélien ARAMINI, voir en Annexe

3B/ Livre publié aux éditions de l'Aube, avec le soutien financier de la plateforme PIRA :
Aurélien Aramini, « *Du racisme et des jeunes. Enquête sur le racisme et l'antisémitisme à l'école* »

3C/ La seconde partie de l'enquête aura lieu avec le concours d'une post-doctorante, recrutée et financée par PIRA (concrètement, par la FMSH, institution de support de PIRA) : Chloé Santoro, post-doctorante, Université de Bourgogne.

4/ Colloque sur le multiculturalisme (partenariat avec l'Université de Paris)

PIRA est partenaire de ce colloque. Outre la séance d'introduction à laquelle participe Michel Wieviorka, PIRA s'est chargé de l'achat du billet d'avion et des nuits d'hôtel pour Will Kymlicka, qui intervient en keynote dans ce colloque.

Programme du colloque :

Colloque international "La citoyenneté multiculturelle, 25 ans après" (Université Paris 1-Sorbonne, PIRA), 19-20 novembre 2020.

Programme prévisionnel

Jeudi 18 novembre

9h-9h15 : Accueil des participants

9h15-10h : Introduction du colloque : Organisateurs et Michel Wieviorka (EHESS)

10h-11h : Will Kymlicka (Université Queen's) : *Multiculturalism and The Ethics of Membership*

11h-11h30 : *pause café*

11h30-13h : *Les odysées multiculturelles*

Ryoko Ishikawa (Université de Ritsumeikan) : *A Liberal Multicultural Alternative to Anglicisation : Examining Claims for Cultural Rights of the Majority in Japan*

Ahmad Bostani (Kharazmi Université de Téhéran) : *Multicultural Citizenship reconsidered: the Case of Iran*

Marta dell'Aquila (Université Paris 1 Panthéon Sorbonne) : *Peut-on parler de multiculturalisme latino-américain?*

13h-14h30 : *Déjeuner*

14h30-15h30 : Tariq Modood (Université de Bristol) : *Multiculturalism without Privileging Liberalism*

15h30-16h30 : *Multiculturalisme et groupes (1)*

Marion Godman (Université de Aarhus) : *Why Multiculturalism is Good for Women?*

Nadia Mehdi (Université de Sheffields): *Proposals for an Intersectional Feminist Multiculturalism*

16h30-17h : *pause café*

17h-18h30 : *Multiculturalisme et groupes (2)*

Sebastian Rudas (Université de São Paulo) : *Indigenous Peoples and Multiculturalism: Two Perspectives*

Sophie Guérard de Latour (ENS de Lyon) : *Les Roms, une minorité européenne?*

Sergi Moralès (Université de Limerick) : *Linguistic Domination: A Republican Approach to Linguistic Justice*

Vendredi 19 novembre

9h-10h : Anna Triandafyllidou (Université Ryerson) : *Rethinking Membership under a Pandemic Crisis*

10h-10h30 : *pause café*

10h30-12h30 : *Multiculturalisme et immigration*

Juliette Monvoisin (Université Paris 1 Panthéon Sorbonne) : *Multiculturalité et justice migratoire*

Elke Winter (Université d'Ottawa) : *Easy Naturalisation and Multicultural Citizenship for Middle Class Men?*

Janie Pélabay (CEVIPOF) : *Multiculturalisme libéral et politiques d'intégration des migrant.e.s* : « droits polyethniques » versus « valeurs communes » ?

Esma Bayçan (Université de Genève) : *Immigration, Consent and Multicultural Citizenship: Social Cohesion Argument for Just Borders Policy*

12h30-14h : *pause déjeuner*

14h-15h : Patrick Savidan (Université Paris Est Créteil) : « Ethique de la provenance », (“Ethics of Provenience”)

15h-16h30 : *Neutralité, pluralisme, religion*

Ophélie Desmons (Université Paris Sorbonne) : *Le problème de la neutralité dans la citoyenneté multiculturelle*

François Boucher (KU Leuven) : *Une laïcité multiculturelle*

Raphael Cohen Almagor (Université de Hull) : *Coercion by the Orthodox Minority in Israel*

16h30-17h : *pause café*

17h- 18h30 : *Approches alternatives*

Helder de Shutter (KU Leuven): *The Dignity Case for Multiculturalism*

Félix Lambrecht (Université de Toronto) : *A Corrective Theory of Multiculturalism. Moving Beyond the Ethnic-Civic Dichotomy*

Matteo Gianni (Université de Genève) : *Multicultural Citizenship? From Formal to a Political View of Multicultural Accommodation*

5/ Interventions dans des colloques

5a/ Intervention de Michel Wieviorka au Global studies colloquium de l'Université de Californie-Santa Barbara, le mercredi 29 septembre, en ligne.

(lien Zoom ci-dessous: <https://ucsb.zoom.us/j/84246564996>)

Michel Wieviorka, "Racism, antisemitism and anti-racism in France"

Wednesday, September 29 at 12:30pm

The Department of Global Studies' Colloquium Series is a lecture series, which has been made possible by the generosity of the Orfalea Endowment for the Master's Program in Global Studies. The Colloquium Series strives to open and explore a wide range of interdisciplinary debates and their interaction and engagement with the global, hosting new guest speakers each quarter from UCSB and beyond. The upcoming event will be hosted via Zoom on Wednesday, September 29th at 12:30pm. Zoom link is <https://ucsb.zoom.us/j/84246564996> (Meeting ID: 842 4656 4996). Please see below for the featured talk:

Michel Wieviorka, Racism, antisemitism and anti-racism in France

While racism and anti-Semitism are global phenomena they also differ from one country to another. This is why it can be very interesting to compare the French case with other experiences in this field, first of all with the US. This lecture will start with racism. In the past, France has been a colonialist country, a place also where the idea of human races was theorized, mainly during the 19th century. More recently, when migrants workers coming from former colonies became French, and decided to stay in France, in the 70s, racism began to change and became increasingly cultural, "differentialist" say experts. Later, the progress of individualism, the rise of Islam, the emergence of an important Black population, the fragmentation of French society, and other elements contributed to important transformations of racism. The lecture then analyzes the main recent transformations of anti-Semitism in France. In the late 70s there was a renewal of this phenomenon with so-called "negationism", the idea that gas chambers never existed. Then, the image of Israel became increasingly negative in French public opinion, due to its government policies in Lebanon and toward Palestinians, and there was and still exists a real confusion between hatred towards Jews, criticism of the Israeli government, and desire to finish with the state of Israel – anti-Zionism. More recently, both racism and anti-Semitism in France have been changing due to new developments in French social, cultural, religious and political life, including, of course, the Covid-19 pandemic.

5b/ Intervention de Régis Meyran au Colloque international de la Société Française pour l'Histoire des Sciences de l'Homme

Au Campus Condorcet (Aubervilliers), Centre de colloques, 16 septembre 2020, 11h30 : Régis Meyran Canthel, « Ethnologie et biotypologie dans les années d'entre-deux-guerres », Symposium « Type et biotype dans l'ethnologie française » coordonné par Anaïs Mauurin et Camille Joseph

5c/ Participation à une journée d'études pour les enseignants référents laïcité, en partenariat avec l'Académie de Besançon

Journée d'études : « Agir contre le racisme et l'antisémitisme »

Mardi 5 octobre 2021 – Lycée Pergaud – BESANCON, intervention de Michel Wiewiorka ; intervention de Jean-François Chanet (Recteur de l'Académie de Besançon, partenaire de PIRA) ; intervention de Aurélien Aramini (PIRA/Académie de Besançon).

Appui logistique : PIRA a financé le billet de train et deux nuits d'hôtel à Régis Meyran, pour qu'il assiste et débattre au cours de cette journée d'études, et afin de rencontrer MM. Chanet et Aramini, afin de commencer à prévoir un futur colloque en 2022 à Arc-et-Sonans, en partenariat avec l'Académie de Besançon.

Programme complet : « Agir contre le racisme et l'antisémitisme »

Mardi 5 octobre 2021 – Lycée Pergaud – BESANCON

9h00 : ouverture de la formation par Jean-François CHANET, Recteur de la région académique « Bourgogne Franche-Comté », Recteur de l'académie de Besançon.

9h15 – 11h15

L'état des lieux du racisme et de l'antisémitisme en France.

Michel WIEVIORKA, Directeur d'études à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales.

Temps d'échange avec les participants.

11h30 – 12h30

Les enjeux des plans de lutte contre le racisme et l'antisémitisme.

Elise FAJGELES, Secrétaire Générale de la Délégation Interministérielle à la Lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine LGBT (DILCRAH).

Temps d'échange avec les participants.

13h45 – 15h30

Quelles approches pour lutter contre le racisme et l'antisémitisme à l'École ?

Iannis RODER, Professeur d'histoire-géographie. Responsable des formations au Mémorial de la Shoah.

Temps d'échange avec les participants.

15h45 – 17h00

Quels partenariats avec les écoles, les établissements scolaires ?

Yohann DIRAND, Coordonnateur des programmes d'éducation à la citoyenneté et pour la prévention des discriminations. Fédération Léo Lagrange.

Aurélien ARAMINI, Professeur de philosophie, Plate-forme Internationale sur le Racisme et l'Antisémitisme (PIRA).

Temps d'échange avec les participants.

6/ Réception de deux rapports de recherche :

6.1 Rapport d'état des lieux de la lutte contre l'antisémitisme à l'école

Rapport commandé à Séraphin Alava (professeur des universités en Sciences de l'éducation, université Toulouse II) : voir en annexe le **Rapport final**, bientôt accessible sur les sites de la FMSH et de l'EPHE

6.2 Rapport d'état des lieux des associations de lutte contre le racisme en France

Rapport commandé à Foued Nasri (post-doctorant en sociologie, Centre Max Weber) : en attente du rapport final ; voir en annexe le **Rapport intermédiaire**.

7/ *Élaboration (en collaboration avec le MNHI) du numéro de la revue Hommes et migration n°1334 (coordonné par Mathias Dreyfus et Régis Meyran), paru début novembre 2021.*

Exposer le racisme et l'antisémitisme

Exposer des «questions socialement vives»: la mémoire de l'esclavage	8
Intervention de Jean-Marc Ayrault	
Exposer le racisme et l'antisémitisme: un enjeu démocratique	12
Dialogue d'ouverture entre Pap Ndiaye et Michel Wieviorka, interrogés par Mathias Dreyfuss et Régis Meyran	
Exposer la Shoah: réflexions liminaires d'une historienne	20
Annette Wieviorka	
Focus: Kazerne Dossin: Shoah et Droits humains	24
Veerle Vanden Daelen	
Quelle place pour l'antisémitisme et l'antijudaïsme dans les musées européens?	32
Dialogue entre Tal Bruttman et Dariusz Stola	
Exposer l'antisémitisme? Une comparaison franco-allemande	38
Edith Schriefl	
De la difficulté d'exposer l'esclavage et le colonialisme	46
Table ronde avec Dominique Taffin, Laurella Yssap-Rinçon, Christine Chivallon et Nicolas Bancel, animée par Sarah Ligner	
Focus: Musée de l'Homme, 1967-1992: exposé au racisme!	54
André Langaney	
Focus: Le musée de l'Homme et la question de la race à la fin des années 1930	60
Alice L. Conklin	
Focus: Nous et les Autres, exposition du Musée de l'Homme	66
Carole Reynaud-Paligot	
Focus: Exposer la lutte des Africains-Américains pour leur émancipation	70
Olivier Maheo	
Enjeux et dérives du patrimoine artistique rom	76
Julia Ferloni	
Enjeux et dérives du patrimoine artistique rom	82
Anna Mirga-Kruszelnicka	
Un musée imaginaire des mondes romani et voyageurs en France	88
Ilsen About	
Exposer le racisme antimusulman	100
Table ronde avec Karima Dirèche, Faisal Hussain et Bérénice Saliou animée par Naïma Huber-Yahi	
Focus: La pédagogie au Musée du quai Branly - Jacques Chirac	106
Peggy Derder	
De l'Histoire à l'objet, comment exposer le racisme et l'antisémitisme?	112
Sébastien Gokalp	

7/ Publications diverses (soutien financier, productions internes)

- Smaïn Laacher, *Juger la terreur. Le procès des attentats de janvier 2015*, Éditions de l'Aube (parution janvier 2022, avec le soutien financier de PIRA)
- Michel Wieviorka, *Racisme, antisémitisme, antiracisme. Apologie pour la recherche*, Paris, La boîte à Pandore, 2021.

Perspectives pour l'année 2022 :

Pour l'année à venir, PIRA a prévu les activités suivantes :

1/ Reprise du séminaire de la plateforme. Programme :

- A. 10 novembre : Séance d'introduction, avec **Farhad Khosrokhavar (EHESS), Gérard Noiriel (EHESS), Michel Wieviorka (EHESS)**
- B. 1er décembre : **Odile Quintin (ancienne Directrice Générale de l'Emploi et des Affaires Sociales, et de l'Éducation, la Jeunesse et la Culture de la Commission Européenne)** : « Les politiques publiques de lutte contre le racisme en Europe »
- C. 15 décembre : **Brieg Capitaine (Université d'Ottawa)**, « **Le suprémacisme blanc en Amérique du Nord** » (titre susceptible d'être modifié)
- D. 5 janvier : **Joe Feagin (College of Liberal Arts, Texas)**, « On Systemic Racism » (Séance en anglais et en hybride)
- E. 26 janvier : **Ariane Chebel d'Appollonia (Rutgers University, Newark)**, « Violence et racisme aux Etats-Unis » (Séance en hybride)
- F. 16 février : **Elizabeth Roudinesco (historienne de la psychanalyse)**, pour son livre « Soi-même comme un roi : essai sur les dérives identitaires » (Le Seuil, 2021)
- G. 16 mars : **Nobutaka Miura (université Chûô, Tokyo, Japon)**, « identité et race au Japon »
- H. 20 avril : **Ilse About (CNRS)**, « Antitsiganisme, haine des Gens du voyage et romophobie »
- I. 11 mai : **Philippe Portier (EPHE)**, « Catholicisme et racisme »
- J. 1er juin : intervenant à confirmer.
- K. 22 juin : **Tal Bruttman (historien à la Fondation pour la Mémoire de la Shoah) et Christophe Tarricone (enseignant en histoire)**, « Une enquête sur l'antisémitisme à l'école »

2/ Poursuite et extension de l'enquête sur le racisme à l'école dans l'Académie de Besançon, sous la direction d'Aurélien Aramini (PIRA, détaché de l'enseignement secondaire) et avec le concours de Chloé Santoro (Post-doctorat FMSH/PIRA).

3/ Préparation d'un colloque international (en cours d'élaboration) :

« Racisme et antisémitisme : l'universalisme dans la tempête »

*Colloque international et pluridisciplinaire organisé
par la Plateforme internationale sur le racisme et l'antisémitisme PIRA
(EPHE/FMSH),
en partenariat
avec le Rectorat de l'Académie de Besançon,
la Saline Royale d'Arc et Senans,
et (sous réserve) le Groupe Sociétés, Religions, Laïcités (CNRS/EPHE-PSL)*

(Direction : Michel Wieviorka et Philippe Portier ; coordination scientifique : Régis Meyran)

Le contenu proprement scientifique du colloque sera complété par un programme culturel proposé par la Saline Royale. Le colloque sera également une formation pour les référents racisme et autres enseignants et personnels de l'Éducation nationale, sous la responsabilité du Rectorat.

Date : 27-29 juin 2022

Lieu : Saline Royale d'Arc-et-Senans (Doubs)

L'universalisme, idéal planétaire d'égalité entre les êtres humains par la Raison et le Droit a été démenti dans les faits dans l'histoire de la colonisation (notamment par la distinction entre citoyens et indigènes). Il est fortement critiqué par divers penseurs et courants de pensée qui lui reprochent d'être abstrait, de ne pas être conforme à ses propres valeurs, de véhiculer en les continuant à masquer diverses formes d'hégémonie ou de de domination, des Blancs sur les minorités de couleur, des hommes sur les femmes, des pays occidentaux, ou du Nord, sur les anciennes colonies, ou sur les pays du Sud, etc.

Dans certains cas, il s'agit alors de redonner sens aux valeurs universelles, en proposant une redéfinition qui peut par exemple comporter l'idée d'un universalisme « latéral » (Merleau-Ponty), celle d'un universalisme se déployant au sein de modernités multiples (Schmuel Eisenstadt), un « universalisme vraiment universel » (Immanuel Wallerstein), permettant au citoyen de devenir sujet (Etienne Balibar), etc.

Mais dans d'autres cas, il s'agit d'un rejet. Déjà au temps des Lumières, la critique pouvait revêtir cette allure du rejet pur et simple, du refus, porté notamment par les anti-Lumières. Et aujourd'hui, des acteurs et des intellectuels se dressent, en rupture avec les valeurs universelles, pour mener des combats qui dérivent vers la guerre – des races, du genre – au nom d'un idéal universaliste inversé, transfiguré, et tendant lui-même au relativisme. La haine, la violence se substituent au débat argumenté, et donc à la Raison, et l'intolérance fait son chemin, au plus loin des droits et libertés.

La critique tourne alors au soupçon, à la dénonciation, la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et autres refus de l'altérité est pervertie. L'universalisme est pris dans la tempête qui fait rage.

Comment marquer la frontière entre la critique de l'universalisme et sa destruction, et en sauver le projet ? En quoi les questions que posent certaines manifestations actuelles de racisme et d'antisémitisme sont-elles au cœur d'une telle interrogation ?

Comité d'organisation : Serge Bufferne, Jean-François Chanet (Recteur de l'Académie de Besançon), Hubert Tassy, Régis Meyran, Philippe Portier, Michel Wieviorka.

ANNEXES

- **Annexe 1 : Rapport de Séraphin Alava sur la lutte contre l'antisémitisme à l'école**
- **Annexe 2 : Rapport intermédiaire de Foued Nasri sur l'état des lieux des associations antiracistes en France**
- **Annexe 3 : Rapport d'Aurélien Aramini sur le racisme à l'école**